



Félix

Alexandre

Noah

Léa

Mérite

Alice D

Alice L

Juliette B



Victor

Juliette L

Inès

Mattia

Alix

Léonor

Maxime

Théa



Beliz

Octave

Rhéal

Auguste

Baudouin

Jude

Georges



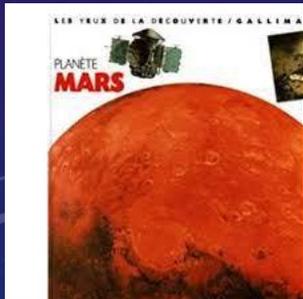
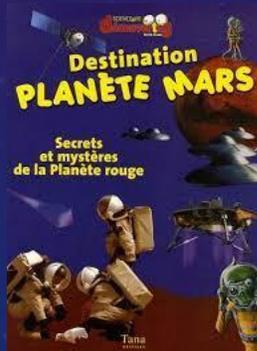
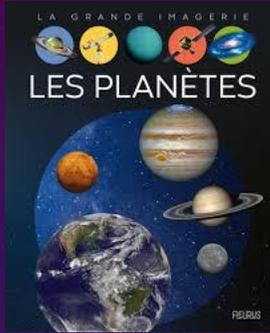
CONCOURS BASE MARTIENNE

CLASSE DE CPF 2021-2022

MME NATHALIE.B

VAUBAN ÉCOLE FRANÇAISE DU LUXEMBOURG

LIVRES ET PHOTOS



Et bien d'autres, les enfants ne se lassent pas
De les observer encore et encore ...

LES VIDÉOS

Sur le site du CNES

* Malette pédagogique Supercam Mars

<https://youtube.com/playlist?list=PLHWdbfW26EsYMqghZbHIND5mLiKy5rzVw>

* Exploration de Mars et du système solaire

<https://view.genial.ly/6078197be9b5e00db703d39c/presentation-mars-et-le-systeme-solaire>

Sur le site de l'ESA

* Qui est Paxi?

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwju783rtZj2AhXoRvEDHRg->

[B8sQwqsBegQIBRAB&url=https%3A%2F%2Fwww.esa.int%2Fkids%2Ffr%2FMultimedia%2FVideos%2FAnimations_Paxi%2FQui_est_Paxi&usg=AOvVaw2jSOjYQ93SU9o6Vp9JCVCe](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwju783rtZj2AhXoRvEDHRg-B8sQwqsBegQIBRAB&url=https%3A%2F%2Fwww.esa.int%2Fkids%2Ffr%2FMultimedia%2FVideos%2FAnimations_Paxi%2FQui_est_Paxi&usg=AOvVaw2jSOjYQ93SU9o6Vp9JCVCe)

* Paxi, y a-t-il des martiens?

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwju783rtZj2AhXoRvEDHRg->

[B8sQwqsBegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJNMkLMnboSE&usg=AOvVaw1uNzIDrcAxhf](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwju783rtZj2AhXoRvEDHRg-B8sQwqsBegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJNMkLMnboSE&usg=AOvVaw1uNzIDrcAxhf)

* Paxi et les secrets de la planète rouge

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjgemGu5j2AhWk4IUKHX4rAi8QuAJ6BAgDEAg&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D3g->

[zISXMNNY&usg=AOvVaw0A8D7h7xKDPxBRsFRTpjgm](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjgemGu5j2AhWk4IUKHX4rAi8QuAJ6BAgDEAg&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D3g-zISXMNNY&usg=AOvVaw0A8D7h7xKDPxBRsFRTpjgm)

LES RECHERCHES, QUESTIONNEMENTS ET ESSAIS

1- IMAGINER SANS CONTRAINTE

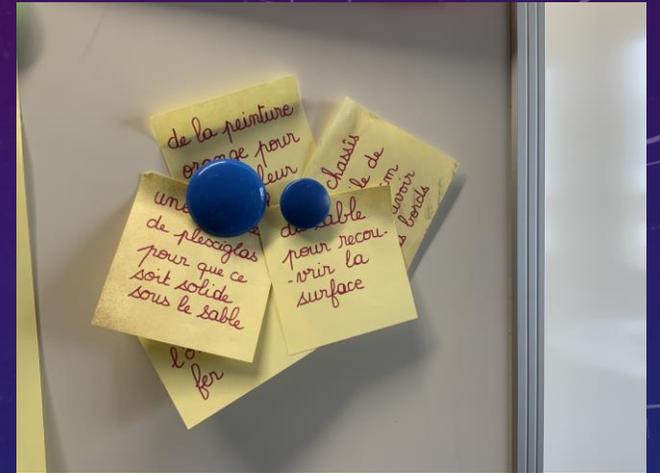


- Après avoir observé les différentes sources citées (de manière exhaustive) ci-avant, les élèves ont tenté d'imaginer chacun comment représenter leur sol martien puis leur base par le dessin. La seule contrainte étant de les représenter au mieux.

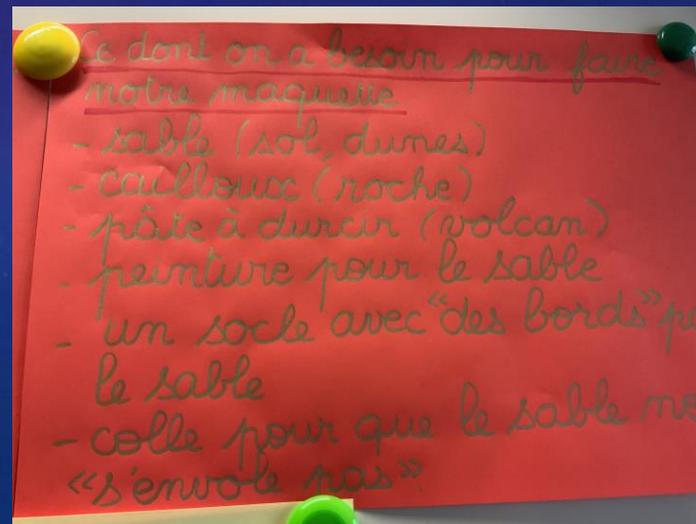
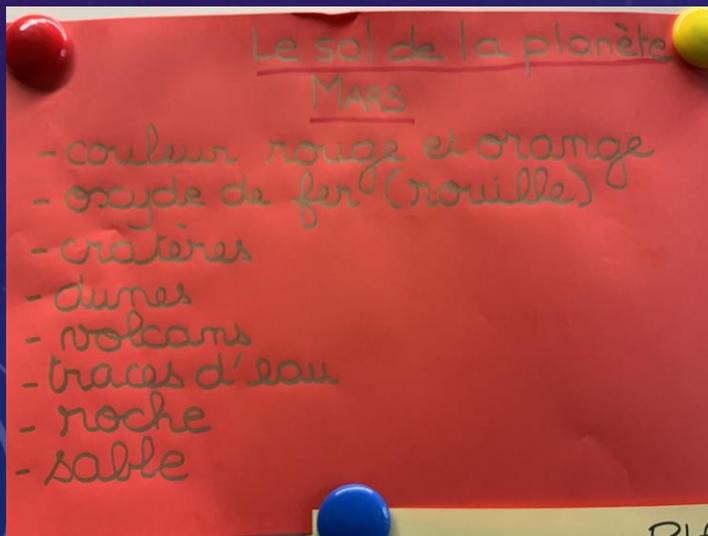


LES RECHERCHES, QUESTIONNEMENTS ET ESSAIS

2-QU'EST-CE QU'ON FAIT?



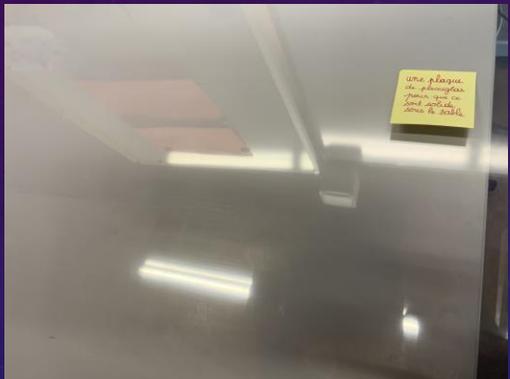
- Le premier questionnement a été comment concrétiser notre maquette et quels sont les éléments qui nous semblaient importants. Voici les feuilles de recherche définitives (ainsi que les post-it que l'on remplissait au fur et à mesure des idées concernant le matériel).

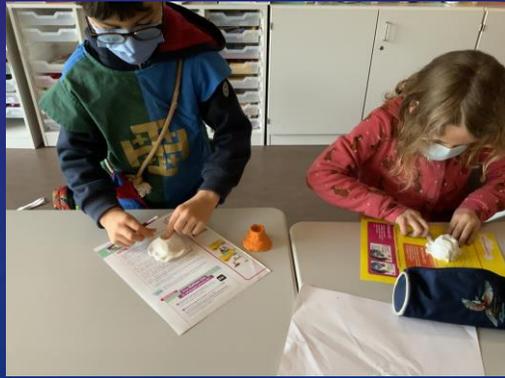
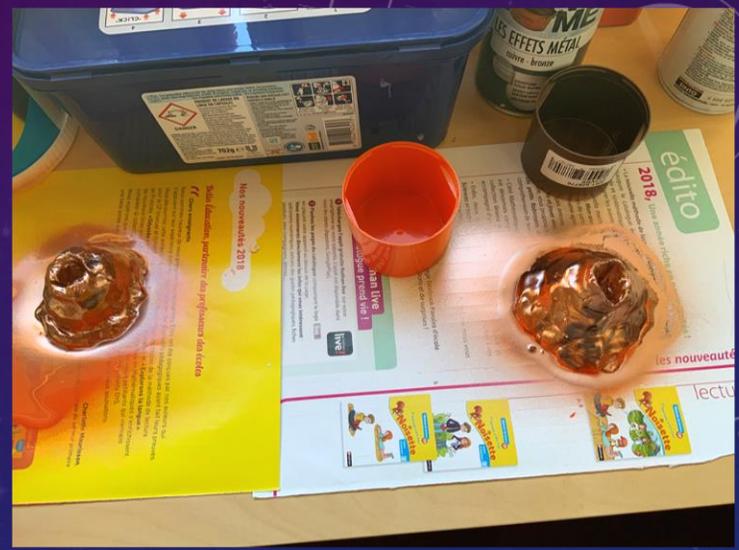
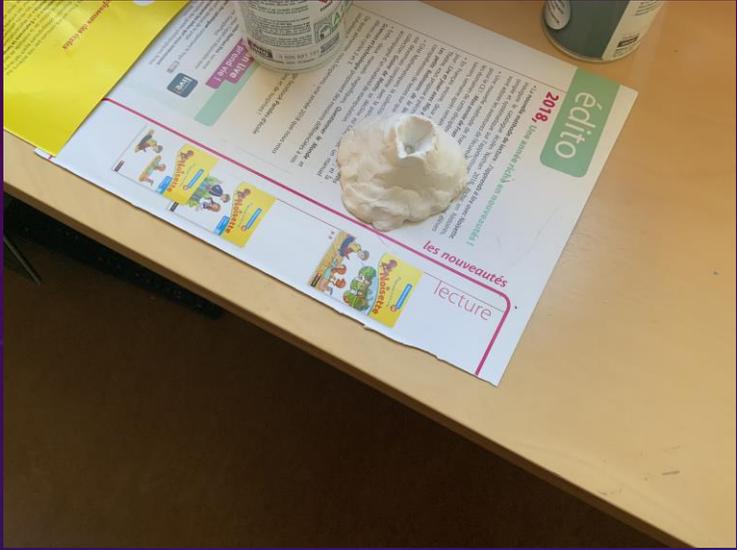


LES RECHERCHES, QUESTIONNEMENTS ET ESSAIS

3- LES ESSAIS MATÉRIELS POUR LE SOL MARTIEN

- Après avoir testé plusieurs matériaux (terre, sable, cailloux, pâte à modeler....) pour réaliser notre sol martien avec le plus de réalité possible, nous avons retenu les matières suivantes:
- -châssis de toile de dimension 50x50 cm pour le socle (plaque de plexiglas dessous pour plus de solidité)
- -mousse expansive
- -sable d'aquarium recouvrant la mousse afin qu'elle ne gonfle pas trop et pour donner l'effet irrégulier du sol et des traces qui ressemble à des tracés d'eau
- De la peinture rouge orangé et de la peinture cuivrée pour le rendu de l'oxyde de fer
- De la pâte à modeler (pour les essais) puis à durcir pour les volcans
- Les documents ci-dessous sont des photos ou des vidéos (cliquer dessus pour les visionner)





LES RECHERCHES, QUESTIONNEMENTS ET ESSAIS

4-LES ESSAIS MATÉRIELS POUR LA BASE MARTIENNE

- Quelques dessins de base martienne ont été retenus par la classe après leur explication.
- Validée par tous, le plan de l'ébauche a été source de réflexion pour réaliser le plan.
- Puis il a fallu se mettre d'accord sur le matériel:
- -une boîte de détachant recouverte de papier aluminium pour le bâtiment principal des astronautes
- -les enfants voulaient faire entrer les astronautes par une trappe (jeton numérique) et une échelle (bâtonnets d'esquimaux et paille)
- -puis ils ont opté pour une réserve « électrique » (pot en verre) reliée à la base principale peinte en jaune « couleur de la lumière » et une réserve d'eau (pot en verre) peinte en bleu « couleur de l'eau »
- -Une paille coupée et de la pâte à fixer pour relier les 3 parties de la base
- -une surprise de la maîtresse pour féliciter ses petits scientifiques: un playmobil « mission mars » et des décors « spatiales »

ET VOICI NOTRE PROJET CONCRÉTISÉ! LES ENFANTS ONT ÉTÉ TRÈS MOTIVÉS ET SONT TRÈS FIERES DE VOUS LE PRÉSENTER!



